*Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “Denza – C.Mare 4”*

*di Castellammare di Stabia*

***Allegato A — Istanza di partecipazione***

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER LA COSTITUZIONE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO PER LE ATTIVITÀ TECNICHE, L’ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO DEL PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “AL PASSO COL DIGITALE” - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU” - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**TITOLO PROGETTO: AL PASSO COL DIGITALE**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35253**

**CUP: I84D23003690006**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a | nat | A |  (prov. )  |
| il  | e residente a  |  (prov. )  |
|  In Via  | telefono  |
| cellulare  | e-mail (obbligatoria)  |
| Codice Fiscale  | in servizio presso  |
| di ruolo dal  | con  | anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza. |

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di docente membro della Comunità di pratiche per l’apprendimento-PNRR nell’ambito del progetto “AL PASSO COL DIGITALE **”:**

|  |
| --- |
| **Attività oggetto dell’incarico** |
| * Rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi;
* Programmare e accompagnare le azioni formative sulle STEM previste dal progetto per alunni e documentare l’attività;
* Monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria per una corretta rendicontazione;
* Gestire il progetto sulla apposita piattaforma FUTURA in collaborazione con il Dirigente scolastico e il DSGA;
* Rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi;
* Programmare e gestire le attività di formazione per Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo previste dal progetto e documentare l’attività;
* Acquisire e disseminare le competenze per l’attivazione della classe 4.0.
 |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

**ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

• Di aver preso visione del bando;

• Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

• Di essere in godimento dei diritti politici;

• Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

• Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

• Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;

• Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all’art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell’art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

• Di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell’Istituto;

• Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche;

**DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI**

**Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabella di valutazione titoli** | A cura del Candidato  | A cura della commissione  |
| Laurea magistrale con lode pt. 10con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6Laurea Triennale pt. 5 | Max.Punti 10 |  |  |
|  Incarichi connessi con funzioni attinenti il profilo per il quale si candida (F.S. area 3 oppure membri del team digitale) | pt. 2 per ogni anno di incarico(Max. 10 punti) |  |  |
| Altra laurea  | Punti 1(Max 3 punti) |  |  |
| Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento.Master in (specificare) | Punti 2(Max 6 punti) |  |  |
| Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento.Master in (specificare) | Punti 3(Max 9 punti) |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore | pt. 3 per incarico  (Max punti 15) |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente | Pt.1 per ogni corso(Max punti 5) |  |  |
| Esperienze di Esperto/Tutor nell’ambito di progetti PNRR | punti 0,50 per ogni esperienza(max 5 punti) |  |  |
| Membri di team di progetto nell’ambito di progetti PNRR(dichiarata nel curriculum vitae) | Punti 3(max 3 punti) |  |  |
| Certificazioni informatiche...............................................................(Specificare) | Punti 2 per ogniCertificazione(Max 6 punti) |  |  |
| Tot. Punteggio |  |  |

**CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso l’Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti:
* comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
* conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;
* possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

**CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA**

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, DSGA e dal docente di supporto, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

 ***Firma***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***