

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPENSIVO "LUIGI
DENZA – C.MARE 4"**

80053 C/Mare di Stabia (NA) – Traversa Fondo
d'Orto

tel.: 081/8701043

email: NAIC847006@istruzione.it

P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631



C.Mare di Stabia, 16.10.2024

All'Albo

Al sito Web- Sez. dedicata progetto

Amministrazione Trasparente-sezione dedicata

AGLI ATTI PROGETTO

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI, FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DENZA: STEM AND FUTURE" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ, INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30008

CUP: I84D23002510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO l'allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa istituzione scolastica la somma di € **69.659,07** ;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA la proposta progettuale dal titolo "DENZA: STEM AND FUTURE", costituita da due linee di intervento:
- Linea A- Realizzazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

perdocenti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relative all'approvazione e realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE;

VISTO l'accordo di concessione stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e l'Istituto comprensivo IC "DENZA" di C.Mare di Stabia per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE;

DATO ATTO Che la priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30008 CUP: I84D23002510006 di avvalersi di esperti formatori per la realizzazione delle attività del progetto "DENZA: STEM AND FUTURE" - Linea di intervento A, per quanto concerne i percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti e delle studentesse;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquisti in rete PA;

EMANA

il seguente bando per la selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **FORMATORI ESPERTI** in possesso di competenze sulle discipline STEM per la realizzazione di **n. 8 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti**, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, al fine di acquisire le disponibilità e valutare i curricula del personale interno per i seguenti moduli formativi come da progetto:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

degli studenti(Linea A):

FIGURA RICHIESTA	BENEFICIARI	NUMERO MODULI	TITOLO MODULI	DURATA (IN ORE) PER MODULO	N. ALUNNI PER MODULO
Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	SCUOLA INFANZIA Alunni 5 anni	2	"STEM in Orto 1"	25ore	20
			"STEM in Orto 2"		
	SCUOLA PRIMARIA Alunni classi SECONDE	3	"STEM in Azione1"	25ore	20
			"STEM in Azione2"		
			"STEM in Azione3"		
	SCUOLA PRIMARIA Alunni classi QUINTE	2	"Super STEM 1"	25ore	20
"Super STEM 2"					
SCUOLA SECONDARIA IGRADO Alunni classi PRIME	1	"STEM: Innovatori del Futuro"	25ore	20	

Art. 1 -Destinatari, attività da proporre e calendario del percorso progettuale

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti della Scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di I grado con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito.

In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Le attività progettuali inizieranno, presumibilmente, nel mese di novembre 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il 15 maggio 2025 presso i plessi delle Istituzioni Scolastiche. Le stesse si svolgeranno in orario extracurricolare e in orario curricolare per la scuola dell'infanzia, secondo un calendario stabilito dall'Istituzione scolastica.

Art. 2 - Requisiti di partecipazione

L'esperto formatore dovrà essere in possesso di:

- laurea triennale/magistrale nelle discipline STEM – per i moduli rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I Grado;
- almeno un anno di esperienza come docente di discipline STEM nella scuola Primaria, negli ultimi cinque anni di servizio - per i moduli rivolti agli studenti della scuola Primaria;
- partecipazione a percorsi di formazione STEM della durata di almeno 20 ore - per i moduli rivolti agli studenti della scuola dell'Infanzia.

Art. 3 - Oggetto dell'incarico

L'Esperto dovrà:

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
2. Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
3. Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
6. Compilare e firmare il registro delle attività;
7. Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 4 – Termine e modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. DENZA- C.MARE 4", Traversa Fondo d'Orto n.19B, 80053 Castellammare di Stabia (NA), entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 23/10/2024, nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. DENZA-C.MARE 4" di C.Mare di Stabia (per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione e protocollo della Scuola);
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata; per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: naic847006@ISTRUZIONE.it e dovranno avere ad oggetto:

"CANDIDATURA ESPERTO INTERNO - Azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A"

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Allegato A Istanza di partecipazione**
- **Allegato B Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato C Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**
- **Allegato D Scheda di progetto**
- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. Gli incarichi saranno attribuiti solo in presenza di un curriculum corredato di "scheda di progetto" (Allegato D) rispondente alle esigenze progettuali. In caso di proposta progettuale non corrispondente a quanto previsto dal progetto presentato dall'Istituzione Scolastica e autorizzato dall'Autorità di Missione, sia in termini organizzativi che didattico innovativi, a giudizio insindacabile della commissione di valutazione, la candidatura sarà respinta. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 5 – Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

a. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- a) Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l'allegato A;
- b) Indicazione dei dati essenziali e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione titoli (allegato B)

b. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati:

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni formative previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità di comunicazione e di coinvolgimento emotivo dei discenti. In coerenza con i principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei corsi, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata una griglia di valutazione.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella allegata:

Laurea magistrale afferente alle discipline STEM con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max.Punti 10
Insegnamento delle discipline STEM nella scuola Primaria	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal bando) o seconda laurea	Punti 1 (Max 3 punti)
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in(specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento.	Punti 3 (Max 9 punti)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Master in(specificare)	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	pt. 3 per incarico (Max punti 15)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente	Pt.1 per ogni corso (Max punti 5)
Esperienze di Esperto in progetti STEM nell'ambito della programmazione PON-FSE - PNRR (con alunni dai 6 ai 12 anni)	punti 0,50 perogni esperienza (max 5 punti)
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)
Certificazioni informatiche(Specificare)	Punti 2 perogni Certificazione (Max 6 punti)
Progetto delle attività da svolgere (Max28pt)	Aspetti innovativi proposti e pieno utilizzo delle risorse strumentali messe a disposizione (Max punti 15) Attinenza con le attività e i contenuti previsti nell'Avviso di selezione (Max punti 5) Organizzazione e modalità di svolgimento del progetto (Max punti 4) Metodologia proposta e risultati attesi (Max punti 4)

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito: minore età anagrafica.

Per la scelta degli esperti in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, si seguiranno i seguenti criteri:

1. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
2. competenze specifiche relative ai contenuti e alle finalità previste dal progetto;
3. disponibilità, affidabilità e capacità professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scuola attuatrice e/o con altre scuole;
4. competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli;
5. comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione;

6. esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON/PNRR

7. competenze nell'attuazione e nella gestione di gruppi all'interno di progetti PON/PNRR scuola;

I candidati saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore. Qualora i dati siano incompleti o generici non saranno valutati.

La graduatoria sarà elaborata sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui alle tabelle allegate e saranno affisse all'albo online della scuola, pubblicate sul sito WEB e nella sezione Amministrazione trasparente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative del progetto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 – Valutazione delle domande pervenute e pubblicazione delle graduatorie dei selezionati.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo online, alla sezione Amministrazione trasparente e al sito WEB dell'istituzione scolastica, di una graduatoria relativa al personale interno.

Le procedure di selezione sono disciplinate dal D.I. n° 129/2018, ARTT. 33 e 40. Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato da una commissione nominata ad hoc, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile. Al termine della selezione il D.S. ratifica l'elenco dei selezionati che sarà pubblicato all'albo online, alla sezione Amministrazione trasparente e al sito WEB.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella graduatoria.

Art. 7 – Attribuzione dell'incarico e remunerazione prevista

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni d'opera intellettuale.

Il compenso orario omnicomprensivo è pari per tutte le attività di esperto afferenti alla Linea A in €79,00 (centoventidue/00€), inteso quale importo lordo stato per le azioni.

Il corrispettivo verrà erogato secondo le ore effettivamente prestate ed il pagamento avverrà solo a seguito di erogazione dei fondi da parte dell'ente erogatore del finanziamento. Si specifica che nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto.

Art. 8 – Durata del contratto e modalità di erogazione della prestazione lavorativa

Il contratto di prestazione d'opera avrà durata dalla data di stipula del contratto stesso e scadenza il 15 maggio 2025.

La prestazione lavorativa dovrà essere corrisposta, obbligatoriamente, a scelta dell'amministrazione scolastica con la quale verrà stipulato il contratto di prestazione d'opera, nelle giornate del lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e secondo le seguenti fasce orarie:

- 1) dalle ore 13.00 alle ore 18:00, nelle giornate dal lunedì al venerdì;
- 2) dalle ore 8:00 alle ore 13:00, nella giornata del sabato.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196 e del regolamento U.E. 2016/679. Pertanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del regolamento U.E. 2016/679 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 10 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo online con pubblicazione sul sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annapaola di Martino
(Documento firmato digitalmente)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato A

PNRR (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-

30008CUP: I84D23002510006

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO FORMATORE STEM

Al Dirigente Scolastico
dell'IC DENZA-C.MARE 4

Il/La sottoscritto/a..... codice
Fiscale..... nato/a a
prov.....il, residente in..... alla
via.....cap.....

Indirizzo e-mail..... recapito
telefonico..... letto l'avviso di selezione relativo al piano in epigrafe:

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO STEM in qualità di
personale INTERNO all'istituzione scolastica in riferimento ad uno o più **Moduli della Linea A**

(Indicare max n. 2 percorsi):

indicare con X	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
	"STEM in Orto 1"	25	Alunni infanzia 5 anni
	"STEM in Orto 2"	25	Alunni infanzia 5 anni
	"STEM in Azione1"	25	Alunni classi SECONDE scuola Primaria
	"STEM in Azione2"	25	Alunni classi SECONDE scuola Primaria
	"STEM in Azione3"	25	Alunni classi SECONDE scuola Primaria
	"Super STEM 1"	25	Alunni classi QUINTE scuola Primaria
	"Super STEM 2"	25	Alunni classi QUINTE scuola Primaria
	"STEM: Innovatori del Futuro"	25	Alunni classi PRIME scuola Secondaria I grado

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente della pubblica amministrazione settore _____
ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____
conseguito il _____ c/o _____;
5. di non avere subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
6. di non avere procedimenti penali pendenti;
7. di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente.
8. di conoscere, condividere ed accettare: le modalità di selezione e nomina, la definizione dei compiti previsti per l'assunzione dell'incarico e la regola di adattamento della propria disponibilità alle esigenze del progetto.
9. di essere consapevole che la prestazione lavorativa dovrà essere prestata secondo quanto disposto dall'art. 8 dell'avviso di selezione
10. di essere in possesso dei requisiti di accesso richiesti secondo quanto previsto nell'art. 2 del presente avviso di selezione.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

_____, li _____

(firma)

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di nomina e prima della stipula del relativo contratto, **penal'esclusione dalla stessa eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione richiesta.

_____, li _____

(firma)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il/la sottoscritto _____acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, **esprime il consenso** al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
dell'IC DENZA-C.MARE 4

Oggetto: scheda di valutazione dei titoli posseduti relativamente all'incarico di esperto per il percorso formativo STEM, afferente al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30008 – Intervento A

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ (____) il _____

C.F. _____ Residente a _____ (____)

in Via _____ Tel. _____

Indirizzo di posta elettronica _____

Docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi

D.M. 65 – LINEA A - DENZA: STEM AND FUTURE
C.P. M4C1I3.1-2023-1143-P-30008
(Avviso personale solo interno)

		A cura del candidato	A cura della commissione
Laurea magistrale afferente alle discipline STEM con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max.Punti 10		
Insegnamento delle discipline STEM nella scuola Primaria	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)		
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal	Punti 1		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

bando) o seconda laurea	(Max 3 punti)		
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in(specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)		
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in(specificare)	Punti 3 (Max 9 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	pt. 3 per incarico (Max punti 15)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente	Pt.1 per ogni corso (Max punti 5)		
Esperienze di Esperto in progetti STEM nell'ambito della programmazione PON-FSE - PNRR (con alunni dai 6 ai 12 anni)	punti 0,50 perogni esperienza (max 5 punti)		
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)		
Certificazioni informatiche(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione (Max 6 punti)		
Progetto delle attività da svolgere (Max28pt)	Aspetti innovativi proposti e pieno utilizzo delle risorse strumentali messe a disposizione (Max punti 15) Attinenza con le attività e i contenuti previsti nell'Avviso di selezione (Max punti 5) Organizzazione e		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	modalità di svolgimento del progetto (Max punti 4) Metodologia proposta e risultati attesi (Max punti 4)		
	Totale		

Il/La candidato/a

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico
dell'IC DENZA-C.MARE 4

Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di Esperto Interno per l'attuazione dei percorsi formativi afferenti al Progetto finanziato con i Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Percorso STEM – INTERVENTO A - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30008

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, in data _____, C.F. _____, in servizio presso questa Istituzione scolastica, con la qualifica di Docente, in relazione all'incarico di Esperto nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
-
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Esperto:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO D

Al Dirigente Scolastico
dell'IC DENZA-C.MARE 4

PNRR (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30008

CUP: I84D23002510006

SCHEDA PROGETTUALE

Descrizione del progetto (obiettivi formativi attesi):

Percorso progettuale (articolazione contenuti linee metodologiche):
