

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 	<p>ISTITUTO COMPRESIVO "LUIGI DENZA – C.MARE 4"</p> <p>80053 C/Mare di Stabia (NA) – Traversa Fondo d'Orto tel.: 081/8701043 email: NAIC847006@istruzione.it P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631</p>	
--	---	---

SITO WEB
ALBO/ATTI
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Decreto di attribuzione incarichi di esperto, tutor, mentor e membro team dispersione per la realizzazione del progetto PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CODICE PROGETTO	CUP	TITOLO
M4C1I1.4-2024-1322-P-54433	I84D21001320006	NON UNO DI MENO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa

e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario

2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione. 541/2014/UE; **VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13

luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il D.M. 19 del 02.02.2024 di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di istituto;

VISTO il progetto approvato “NON UNO DI MENO - M4C1I1.4-2024-1322-P-54433 - PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica

VISTO l’accordo di concessione del 14.10.2024 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR rilasciato tramite la piattaforma Futura PNRR;

VISTE le circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze Ragioneria Generale dello Stato- PNRR;

CONSIDERATO che l’approvazione del progetto in oggetto e l’inserimento nel PTOF verranno deliberati dal Collegio dei Docenti nella prima seduta utile;

VISTA le delibere degli OO.CC. di adesione ai progetti PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR D.M. 19/24 contro la dispersione scolastica prot.n. 5329 del 12/11/2024 ;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso di selezione Prot. N. 242/u del 15/01/2025 rivolto a personale interno per il reclutamento di figure di esperto, tutor, mentor e membri team dispersione a valere per il progetto D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTA la nomina della commissione Prot. N. 628/U del 14/01/2025 per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come esperto, tutor, mentor e membri del team dispersione;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze Prot. N. 683 del 27/01/2025, pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di esperto tutor, mentor e membro del team dispersione, relativamente al progetto in oggetto;

VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie Prot. N. 761/U del 31/01/2024 relativo a personale interno per l'individuazione della figura di esperto, tutor, mentor e membro team dispersione per il progetto specificato in oggetto;

DECRETA

l'assegnazione dei docenti agli incarichi in oggetto:

1. Assegnazione incarico esperto e tutor alle classi

	ESPERTO		TUTOR	ORE	CLASSE
1	Ostacolo Elvira	ITA	Manuela Appe	30	III A
2	Zeffiro Raffaella	ITA	Cuomo Concetta	30	III B
3	Ammendola Concetta	ITA	Cuomo Maria	30	III C
4	Di Nola Claudia	ITA	Sirano Loredana	30	III D
5	Di Maio Carmela	ITA	Donnarumma Sonia	30	III E
1	Cuomo Carmela	MAT	Esposito Tonia	30	III A
2	Esposito Anna	MAT	Russo Loredana	30	III B
3	Brugno Arianna	MAT	Di Martino Valeria	30	III C
4	Somma Letizia	MAT	Diogene Patrizia	30	III D
5	Sollo Brigida	MAT	Guida Anna	30	III E

Assegnazione mentor - alunno- classe

	Mentor	n. percorsi
1	DI MAIO CARMELA	2 Percorsi
2	SOMMA LETIZIA	2 Percorsi
3	OSTACOLO ELVIRA	2 Percorsi
4	SIRANO LOREDANA	2 Percorsi
5	GUIDA ANNA	2 Percorsi
6	APPE MANUELA	2 Percorsi
7	CUOMO CARMELA	2 Percorsi
8	PALUMBO MARIA	1 Percorso
9	DIOGENE PATRIZIA	2 Percorsi
10	SOLLO BRIGIDA	1 Percorso
11	ZEFFIRO RAFFAELA	1 Percorso
12	CUOMO CONCETTA	1 Percorso
13	MANSI ARIANNA	1 Percorso
14	DI GIUSEPPE ANNA ROSA LUANA	1 Percorso
15	DONNARUMMA SONIA	1 Percorso
16	RISPOLI ALMERINDA	1 Percorso
17	D'AURIA FELICIA	1 Percorso
18	DI SOMMA MARIA FELICIA	1 Percorso
19	ESPOSITO TONIA	1 Percorso
20	AMMENDOLA CONCETTA IMMACOLATA	1 Percorso
21	DI MARTINO VALERIA	1 Percorso
22	MILANO ERNESTO	1 Percorso

4.Assegnazione incarico membro TEAM DISPERSIONE

	Cognome e Nome
1	DI MAIO CARMELA

2	OSTACOLO ELVIRA
3	DI NOLA CLAUDIA
4	SOMMA LETIZIA

La scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annapaola de Martino

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme
collegate,il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.