

VERBALE N° 2

Il giorno **lunedì 9 Settembre 2024 alle ore 9:00** si è riunito il Collegio docenti per discutere i seguenti punti all' OdG:

- 1) Lettura e approvazione verbali delle sedute precedenti;
- 2) Atto di indirizzo DS per aggiornamento PTOF per a.s. 2024 -25 e per elaborazione PTOF triennio 2025-28;
- 3) Individuazione tutor docenti in anno di formazione prova;
- 4) Elezione n. 2 docenti membri del comitato di valutazione;
- 5) Progettazione ed organizzazione dell'attività alternativa alla religione cattolica;
- 6) Progettazione ed organizzazione attività di potenziamento dell'offerta formativa;
- 7) Criteri di deroga al limite di assenze per ammissione classe successiva Scuola sec. I grado;
- 8) Modalità di ricevimento genitori;
- 9) Numero, tipologia ed organizzazione prove di verifica quadrimestrali;
- 10) Assegnazione docenti alle classi e sezioni;
- 11) Condivisione assegnazione ruoli organizzativi;
- 12) Adesione Progetti extra-curricolari: Progetto Scuola InCanto/Teatro San Carlo – progetto Training for INVALSI – progetto Orto didattico - PR Campania FSE+ 2021-2027 Attivazione e potenziamento del servizio di psicologia scolastica;
- 13) Adesione progetto M.I. Scuola Attiva KIDS a.s. 2024/25;
- 14) Avvio rilevazione bisogni formativi docenti (inclusa formazione sicurezza) a.s. 2024/25;
- 15) Comunicazioni vare ed eventuali.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti:

Per la scuola dell'infanzia Visone Anna

per la Scuola Primaria: Carrano Maria Luisa, Mastroeni Mariliana, Nastro Antonella, Vitaglione Carmela (altra scuola);

per la Scuola Secondaria di primo grado: D'Auria Bianca Maria, Donatelli Francesca, Esposito Anna, Fiorentino Alfonsina, Terlizzi Ornella.

La DS presenta il nuovo logo che viene accettato con un plauso da tutto il collegio.

I PUNTO: Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

Il Collegio approva i verbali del 27 giugno 2024 del IV Circolo Didattico e del 28 giugno 2024 dell' I.C. L.Denza. Si approva anche il verbale del 3 settembre 2024 dell'istituto I.C. L.Denza Castellammare 4°.

Il collegio all'unanimità approva e delibera.

DELIBERA N°10

II PUNTO: Atto di indirizzo DS per aggiornamento PTOF per a.s. 2024-25 e per elaborazione PTOF triennio 2025-28

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo:

- 1) all'aggiornamento annuale al P.T.O.F. 2022-25 per l'a.s. 2024/25 (tale PTOF nascerà dall'aggiornamento e dalla fusione dei PTOF 2022-25 del IV C.D. di C.Mare e dell'IC "L.Denza");
- 2) alla progettazione del P.T.O.F. 2025/28 del nascente IC "L.Denza- C.Mare 4" che intende costruire un modello di scuola in grado di esplicitare, attraverso scelte gestionali e organizzative, il comune credo pedagogico e l'unitarietà delle scelte curricolari e progettuali. In relazione ai traguardi da realizzare, il Dirigente indica come strategici i seguenti obiettivi formativi: 1) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione civica e la promozione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità';
 - 2) Sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, con particolare riguardo al saper cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete e all'uso responsabile e competente del mezzo;
 - 3) Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi ed attività che valorizzino nel gruppo classe le diverse abilità e l'originalità di ciascuno;
 - 4) Potenziamento delle competenze alfabetiche funzionali, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
 - 5) Potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza attraverso esperienze di apprendimento situato negli ambiti storico-geografico, artistico e motorio;
 - 6) Sviluppo del pensiero matematico, scientifico e computazionale.

Dalla definizione degli obiettivi strategici discendono le scelte didattiche, curricolari, progettuali e organizzative che il Dirigente scolastico indica come fondamentali:

Le scelte didattico-curricolari: • Arricchimento del curriculum di scuola e dei traguardi di apprendimento per una alfabetizzazione culturale di base; • Condivisione di principi e pratiche di continuità educativa tra i tre ordini di scuola; • Arricchimento del curriculum verticale di educazione civica (Infanzia-Primaria -Sec. I grado) con aggiornamento alle recenti linee guida; • Potenziamento delle azioni volte a rafforzare nel curriculum scolastico verticale lo Sviluppo delle competenze delle discipline STEM.

Le scelte progettuali: • Potenziamento dei progetti già in essere; • Attuazione di progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità della scuola sul territorio; • Apertura a nuovi progetti che rispondano al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa; • Realizzazione di progetti innovativi nella valorizzazione della tradizione culturale ed educativa della scuola; Le scelte organizzative: • Ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con l'autonomia scolastica, l'inclusione sociale, l'innovazione metodologica per nuovi approcci curricolo- disciplinari; • Sviluppo e potenziamento del sistema di valutazione e di autovalutazione della scuola; • Promozione della comunicazione pubblica istituzionale per rendere visibili le azioni e le iniziative promosse e per acquisire indicazioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività (valorizzazione di strumenti comunicativi quali il registro elettronico e il sito web); • Collaborazione con le Associazioni dei genitori e le agenzie formative presenti nel territorio per la progettazione di attività extra-curricolari; • Formazione diffusa del personale docente e ATA per il conseguimento di competenze professionali determinanti nel raggiungimento degli obiettivi condivisi.

III PUNTO: Individuazione tutor docenti in anno di formazione prova

Il Dirigente presenta i docenti neo-immessi in ruolo e la disciplina di insegnamento individuando i docenti per l'incarico di tutor.

DELIBERA di approvare il seguente assetto docente neo-immesso / tutor come indicato nella tabella sottostante:

DOCENTE	CLASSE CONCORSO	MATERIA	DOCENTE TUTOR
AMURA REBECCA	AA	COMUNE	FIorentino ASSUNTA
CIRILLO ANGELO	LM-67	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	RUSO LOREDANA
ESPOSITO IRENE	AA	COMUNE	PALMIERI ANNA
MAZZA ANNARITA	AA	COMUNE	VOLLONO PATRIZIA
ORSI LUCA	AA	COMUNE	DE MAGISTRIS ANNA
VISONE ANNA	AA	COMUNE	ESPOSITO MARIA
STAIANO VIVIANA	A 030	ED.FISICA	CUOMO CONCETTA

DELIBERA N°11

IV PUNTO: Elezione n. 2 docenti membri del comitato di valutazione

Il Dirigente espone la composizione dello stesso: 3 docenti di cui 2 scelti dal Collegio e 1 scelto dal Consiglio di Istituto, 2 rappresentanti dei genitori e 1 componente esterno. Le funzioni di tale comitato sono quelle di individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti ed esprimere il proprio parere sul superamento del periodo di formazione di prova dei docenti. Il Collegio individua le insegnanti Fortunata Montuori (scuola primaria) e Elvira Ostacolo (scuola secondaria) quali membri del Comitato. Il Collegio approva a maggioranza.

DELIBERA N.12

V PUNTO: Progettazione ed organizzazione dell'attività alternativa alla religione cattolica

Il Dirigente comunica che per gli alunni che non si avvalgono della Religione cattolica vanno effettuate le seguenti attività alternative:

- Attività didattiche e formative: l'alunno sarà ospitato nella sezione/classe parallela. Per la Scuola Primaria la docente in compresenza svolgerà attività alternativa.
- Uscita dalla scuola: i genitori si impegnano a prelevare e riaccompagnare l'alunno nelle ore previste da orario interno della classe.
- Permanenza nella stessa classe con studio individuale e autonomo (solo se l'alunno è autonomo).

L'insegnante di religione ha l'obbligo di vigilanza.

DELIBERA N.13

VI PUNTO: Progettazione ed organizzazione attività di potenziamento dell'offerta formativa

Il DS chiarisce il ruolo del docente di potenziamento inquadrato recentemente come organico aggiuntivo, questo docente può essere utilizzato all'interno del 10% di autonomia per attività organizzative e didattiche, quindi per la gestione e organizzazione utilizzando questa risorsa prevalentemente per la didattica in aula. Poi, di solito, si può utilizzare anche per le supplenze se non ci sono altre risorse; per il recupero e consolidamento. Per il potenziamento di educazione fisica si svolgeranno attività di motoria nel pomeriggio (ampliamento) destinate agli alunni di scuola secondaria e attività digitali e tecnologiche in orario mattutino come arricchimento dell'offerta formativa per il potenziamento di tecnologia.

DELIBERA N°14

VII PUNTO: Criteri di deroga al limite di assenze per ammissione classe successiva scuola sec. I grado

Alcuni criteri sono presi direttamente dalle ordinanze ministeriali.

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascun alunno è richiesta la frequenza di almeno 3/4 dell'orario personalizzato. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla

classe successiva o all'esame di Stato (art. 14, del DPR N. 122/2009).

Le deroghe al suddetto limite minimo di assenza previsti per casi eccezionali, certi e documentati sono di seguito riportate:

1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
2. gravi ed accertati motivi familiari;
3. terapie e/o cure programmate;
4. donazioni di sangue;
5. partecipazione ad attività artistiche e creative di livello nazionale e ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
6. adesioni a confessioni per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
7. per gli alunni stranieri, impedimenti per motivi non dipendenti dalla volontà del soggetto:
 - a) il rientro nella terra d'origine per il rinnovo del permesso di soggiorno;
 - b) ritardo e /o sospensione momentanea della frequenza per motivi legati ai processi migratori.
8. inutilità di un'ulteriore permanenza nella stessa classe ai fini della maturazione globale dell'alunna/o, tenendo conto della progressione positiva degli apprendimenti nel corso del quinquennio/triennio, rispetto ai livelli di partenza.

DELIBERA N°15

VIII PUNTO: Modalità di ricevimento genitori

La Dirigente scolastica propone al Collegio le varie attività per lo svolgimento dei rapporti scuola famiglia: Per la Scuola dell'Infanzia sono previsti durante la compresenza. Per la Scuola Primaria sono previsti:

colloqui individuali con i docenti laddove se ne ravvisasse la necessità, l'ultimo lunedì del mese su appuntamento. Per la Scuola Secondaria sono previsti colloqui individuali, i docenti indicheranno l'ora di ricevimento; gli appuntamenti con i genitori saranno effettuati tramite registro elettronico; gli incontri saranno settimanali nelle ore di ricevimento indicate.

IX PUNTO: Numero, tipologia ed organizzazione prove di verifica quadrimestrali

Relativamente alle prove parallele viene definita la seguente organizzazione: Le prove saranno tre: iniziale, intermedia e finale.

La Scuola Secondaria svolgerà le prove tramite moduli Google, per la scuola primaria il Dirigente aggiunge che le classi Quarte e Quinte potrebbero realizzare le prove tramite moduli Google.

In autonomia la scuola Primaria svolgerà 2 prove scritte, la seconda sul modello Invalsi e può scegliere di rendere visibile la valutazione alle famiglie. La Scuola Secondaria svolgerà 2 prove per quadrimestre.

X PUNTO: Assegnazione docenti alle classi e sezioni

Allegato n.1

DELIBERA N°16



XI PUNTO: Condivisione assegnazione ruoli organizzativi.

Area 1 - AREA 1 GESTIONE E COORDINAMENTO DEL PTOF: De Magistris Anna, Fariello Luisa, Nastro Antonella, Sollo Brigida.

Area 2 - AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E VALUTAZIONE DI SISTEMA - INVALSI: Manna Maria, Somma Letizia

Area 3 - SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI INNOVAZIONE DIDATTICA: Buondonno Eulalia, Di Maio Carmela

Area 4 - INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: Pascucci Teresa, Russo Loredana.

Area 5- INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI: Buondonno Francesca Desirè, Cuomo Maria, D'Apice Catella.

Ulteriori incarichi organizzativi:

REFERENTI INCLUSIONE: Loredana Sirano, Adele Di Muro.



COORDINAMENTO NIV: Letizia Somma

ANIMATORE DIGITALE: Marino Marilina

I componenti del Team digitale: Marialuisa Carrano, Claudia Di Nola, Enrica Ricciardelli, Gabriele Gaggiotti, Carotenuto Anna;

RESPONSABILE SITO WEB D'ISTITUTO: Di Nola Claudia

REFERENTI AREA TECNOLOGICA E INFRASTRUTTURE: Carrano Marialuisa, Vitale Marcello

REFERENTI BULLISMO: Cipolla Paola, Pascucci Teresa

REFERENTE ED. CIVICA E SOSTENIBILITÀ: Sollo Brigida, Santaniello Maria

REFERENTI USCITE DIDATTICHE: Buondonno Francesca Desirè, Pascucci Teresa

REFERENTI INCLUSIONE: Sirano Loredana, Di Muro Adele

Organizzazione orario Di Giuseppe A.R.Luana, Ostacolo Elvira.

Per la continuità scuola primaria e orientamento scuola secondaria Appe Manuela;

Per la referenza plesso e supporto sostituzioni: Angellotti Concetta, Cascone Annunziata, Tramparulo Michelina .

Il collegio all'unanimità approva e delibera.

DELIBERA N°17

XII PUNTO Adesione Progetti extra-curricolari: Progetto Scuola InCanto/Teatro San Carlo – progetto Training for INVALSI – progetto Orto didattico

Il Dirigente chiede al collegio di aderire e deliberare per i seguenti progetti:

Progetto di Attivazione e potenziamento del servizio di psicologia scolastica-PR Campania FSE+ 2021-2027 La Priorità di intervento 3 INCLUSIONE SOCIALE Obiettivo Specifico 11 (ESO4.11.) 3.K.7. Rafforzamento e qualificazione degli sportelli informativi per favorire l'accesso all'esercizio e al godimento del diritto alla salute;

Progetto didattico Scuola InCanto (progetto realizzato dal Teatro San Carlo di Napoli): sarà possibile imparare a cantare e ad amare l'opera lirica a scuola: docenti e studenti potranno scoprire e vivere da protagonisti il fascino del melodramma.

In occasione delle celebrazioni per l'anno pucciniano, questa istituzione scolastica ha

scelto di partecipare al Barbiere di Siviglia di G. Rossini. Il progetto sarà rivolto alle classi Prime di Scuola Sec. I Grado, alle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria plesso DENZA, alle classi terze del plesso ANNUNZIATELLA, agli alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia del plesso ANNUZIATELLA e del Plesso DENZA.

Progetto Training for INVALSI: Un percorso graduale per allenarsi alla Prova Nazionale INVALSI, anche in modalità computer-based. Come da indicazioni ministeriali.

Progetto Orto didattico: un percorso di cittadinanza attiva rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia.

DELIBERA N°18

XIII PUNTO Adesione progetto M.I. Scuola Attiva KIDS a.s. 2024/25

Il Dirigente chiede al collegio di aderire al progetto Scuola attiva KIDS, rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

DELIBERA N°19

XIV PUNTO Avvio rilevazione bisogni formativi docenti (inclusa formazione sicurezza) a.s. 2024/25

In prima istanza sarà fatta una ricognizione dei docenti che hanno svolto i diversi corsi sulla sicurezza. Si farà formazione Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti del D.M.65/2023 Competenze STEM e multilinguistiche; e D.M. 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

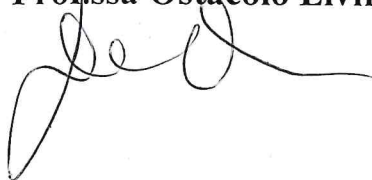
Al fine di consentire un'efficace e mirata programmazione di interventi utili al miglioramento dell'offerta formativa, con eventuale integrazione al Piano Triennale di formazione docenti, tutti i docenti saranno invitati a compilare il questionario on line per la rilevazione dei bisogni formativi, che sarà effettuata attraverso i moduli Google.

XV PUNTO Comunicazioni vare ed eventuali.

Non essendoci ulteriori informazioni, il collegio termina alle ore 10:40

Il segretario

Prof.ssa Ostacolo Elvira



La Dirigente Scolastica
Di Martino Annapaola

