

VERBALE N° 4

Il giorno martedì 3 dicembre 2024 alle ore 16:00 presso la sede centrale dell' IC "L. DENZA- C/MARE 4" si è riunito il Collegio docenti presso la sala Pascucci per discutere i seguenti punti all' OdG:

- 1) Approvazione verbale n. 2 seduta del 09.09.2024;
- 2) Approvazione verbale n. 3 seduta del 08.10.2024;
- 3) Condivisione restituzione prove INVALSI a.s. 2023/24;
- 4) Condivisione P.D.M. 2024/25;
- 5) Elaborazione PTOF 2022-25 (Aggiornamento per l'a.s. 2024/25);
- 6) Elaborazione PTOF 2025-28;
- 7) Piano uscite didattiche e viaggi d'Istruzione a.s. 2024/25;
- 8) Approvazione curriculum ed. civica;
- 9) Approvazione schede di osservazione (Alunni 3 / 4 anni) e schede di valutazione (Alunni 5 anni); 10) Inserimento n. 3 alunni stranieri di nazionalità Brasiliana in classi inferiori all'età anagrafica; 11) Approvazione regolamento indirizzo sportivo SSPG;
- 12) Approvazione regolamento classe 4.0 ad indirizzo tecnologico SSPG;
- 13) Approvazione regolamento curvatura classica SSPG;
- 14) Attivazione tempo prolungato scuola Primaria a.s. 2025/26;
- 15) Criteri di ammissione alunni classi tempo prolungato scuola primaria – indirizzo tecnologico – indirizzo sportivo-curvatura classica;
- 16) Adesione ed inserimento nel PTOF del progetto PNRR -D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica – C.P. M4C111.4-2024-1322-P-54433 – CUP I84D21001320006 – Titolo: "Non uno di meno";
- 17) Individuazione docenti impegnati nei progetti remunerati dal FIS (Orto, Invalsi, Spettacolo fine anno/teatro, Continuità ecc.)
- 18) Criteri di formazione classi e assegnazione docenti alle stesse a.s. 2025/26.

Le presenze sono rilevate tramite appello nominale, tutti i docenti convocati risultano presenti ad eccezione dei seguenti giustificati:

Amarante Angela, Angellotto Anna, Carrano Marialuisa, Castellano Mario, Cirillo Maria Pia, Coppola Michela, D'auria Bianca Maria, Di Martino Fiorentina, Donatelli Francesca, Esposito Anna, Esposito Ciro, Esposito Francesca, Guarino Lucia, Montuori Fortunata, Moraldo Anna Lisa, Soviero Annalisa, Terlizzi Ornella, Brigida Sollo, Almerinda Rispoli, Visone Anna.

Verificata la validità della seduta, si dà inizio ai lavori, presiede la DS prof.ssa Annapaola Di Martino, svolge le funzioni di segretario la prof.ssa Elvira Ostacolo.

I/II PUNTO: Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.

La dirigente scolastica nella persona della Prof.ssa Annapaola Di Martino, saluta il collegio e avvia la seduta chiedendo l'approvazione del verbale n. 2 del 09/09/2024 e del verbale n.3 del 08/10/2024. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 23

III PUNTO: Condivisione restituzione prove INVALSI a.s. 2023/24.

Prende la parola la FFSS Area 2: Somma Letizia per condividere con il Collegio quanto emerso dalle Prove Invalsi svoltesi nei mesi di aprile e maggio 2024.

Per le classi terze della Secondaria si evidenziano prove di italiano con prevalenza di livelli 1 e 2. Emerge dai risultati di matematica un livello 3, complessivamente a livello di Istituto, per italiano e matematica si osserva un andamento inferiore al risultato regionale e nazionale. La prova di inglese ha evidenziato una prevalenza di livelli 1 sia nella lettura che nell'ascolto.

Per le classi seconde primaria in italiano e in matematica il grafico mostra situazioni più omogenee e leggermente al di sotto dei livelli nazionali.

Per le classi quinte della primaria i grafici di italiano e matematica rispecchiano in parte la situazione delle classi terze, con una situazione abbastanza omogenea ma sicuramente inferiore alla media nazionale e, similmente alle seconde, con presenza di elementi di spicco rispetto al quadro generale.

In inglese, tuttavia, anche la Primaria mostra un grafico tendente ad un livello uguale o di pochissimo inferiore alla media nazionale, sia nella lettura che nell'ascolto.

Si fa presente, comunque, che le difficoltà incontrare nelle prove di inglese sono senz'altro dovute a problemi di connessione. La Dirigente ricorda infatti che i risultati delle prove sono fondamentali anche per i finanziamenti pubblici in quanto evidenziano difficoltà dovute a disagi e divari che poi vengono recuperati attraverso le molteplici azioni di recupero effettuate nella nostra scuola proprio grazie a quei finanziamenti.

IV PUNTO: Condivisione P.D.M. 2024/25

La DS illustra, brevemente, i tratti salienti del RAV e PDM: il RAV fotografa i punti di forza e di debolezza dell'Istituzione scolastica, ed individua tra gli esiti, le priorità su cui l'istituzione scolastica intende lavorare per il loro miglioramento attraverso le azioni indicate nel PdM in particolare e nel PTOF per cercare di mantenere alti i punti di forza e mettere in campo tutte le azioni necessarie per migliorare le criticità al fine di rendere efficace ed efficiente l'offerta formativa. Con il PDM sono state messe in campo tutte le azioni possibili a livello collegiale puntando sulla disseminazione dei risultati, sulla discussione e studio delle prove e sulla formazione dei docenti che individualmente poi nelle classi metteranno in atto le strategie dovute. A ciò si aggiungono le azioni previste per gli alunni in orario extrascolastico attraverso i fondi del d.m. 65 e quelli del FIS.

V PUNTO: Elaborazione PTOF 2022-25 (Aggiornamento per l'a.s. 2024/25)

La DS chiarisce che è un documento già approvato, che varia solo nelle parti riguardanti i Progetti di Ampliamento dell'Offerta formativa, il Piano Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione e i nuovi percorsi di orientamento. **IL COLLEGIO ALL'UNANIMITÀ APPROVA L'ELABORAZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022-25.** Il collegio approva e delibera.

VI PUNTO: Elaborazione PTOF 2025-28

La DS propone nuovi percorsi di studio, prevede di attivare nel prossimo anno scolastico 2025-26, per la **Scuola Secondaria di 1° Grado** percorsi di studi riferiti a tre nuovi indirizzi quali:

- un **indirizzo a curvatura sportiva** con l'intento di diffondere la conoscenza e la pratica di sport quale opportunità di crescita personale, socializzazione e inclusione, finalizzato a promuovere e instaurare comportamenti legati a sani e corretti stili di vita, ponendosi in continuità col progetto Ministeriale "Scuola Attiva Junior", già attivato presso l'IC "DENZA-C.MARE 4" a partire da questo a.s. 2024/25, finalizzato a favorire la scoperta di tanti sport, diversi ed appassionanti nelle classi della scuola secondaria di Primo Grado.
- un **indirizzo con curvatura tecnologico/digitale** la cui organizzazione didattica seguirà il percorso ministeriale di tutte le altre classi della Scuola Secondaria di 1° Grado ma con l'uso di strumenti hardware e software digitali in sostituzione di alcuni materiali cartacei; tale curvatura didattica sarà particolarmente improntata allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni che disporranno di un proprio dispositivo digitale da utilizzarsi a scopo solo didattico, con installate al suo interno gli applicativi GSuite e le altre applicazioni indicati dai docenti delle diverse discipline; nello specifico alcune applicazioni dedicate favoriscono l'apprendimento anche per i ragazzi con bisogni educativi speciali. Saranno promosse attività di CODING, di sviluppo del pensiero computazionale, di ROBOTICA e di GRAFICA DIGITALE.
- un **indirizzo con curvatura classica** che prevede il medesimo tempo scuola del "tempo normale" (30 ore settimanali dal lunedì al venerdì) ma nel quale vengono affrontati, fin dal primo anno di corso, lo studio della lingua latina, fondamentale strumento per capire la genesi profonda della nostra cultura, e predisposti specifici percorsi interdisciplinari di approfondimento della cultura greco-latina, fornendo agli studenti la possibilità di comprendere la realtà contemporanea alla luce del confronto con la civiltà classica, che ha avuto un ruolo decisivo nella formazione della civiltà occidentale. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 25

VII PUNTO: Piano uscite didattiche e viaggi d'Istruzione a.s. 2024/25

Il documento relativo alle uscite didattiche e i viaggi d'istruzione si allega al presente verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato n.1).

Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 26

VIII PUNTO: Approvazione curriculum ed. civica

Per l'anno scolastico 24/25, nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, con il D.M. n° 183 del 7 Settembre 2024 sono state emanate le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica che sostituiscono integralmente le precedenti Linee Guida ex D.M. 22 giugno 2020, n.35: nel nostro Istituto

l'insegnamento dell'Educazione Civica si realizzerà attraverso percorsi progettuali per classi parallele e in tali percorsi saranno impegnati i docenti di tutte le discipline che afferiscono ai tre nuclei fondanti dell'Ed. Civica, ovvero Costituzione, Sviluppo Economico e Sostenibilità, Cittadinanza Digitale, che li svilupperanno in ciascuna classe di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado. Sono stati predisposti i Progetti per classi parallele che afferiscono ad un Progetto unitario con un titolo unico per l'intero Istituto, ovvero: "Alunni oggi...cittadini domani". Per l'elaborazione dei vari Progetti, si è fatto riferimento al Curricolo di Educazione Civica, rielaborato per i tre ordini di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado, aggiornato dalle referenti M. Santaniello e B. Sollo per l'Educazione Civica in coerenza col D.M. n° 183 del 7 Settembre 2024, contenente i Traguardi delle nuove Linee Guida, le Competenze specifiche di base, le Abilità ed i Livelli per la valutazione delle suddette Competenze. Nei suddetti Progetti per classi parallele, elaborati dalle stesse referenti per l'Educazione Civica: uno per l'Infanzia (3-4-5 anni), cinque per la Primaria (classi I-II-III-IV-V) e tre per la Secondaria di 1° Grado (classi I-II-III), sono state pianificate le iniziative e le attività da proporre alle classi nel corso dell'insegnamento di tale disciplina e che coinvolgerà ciascuna classe per un minimo di 33 ore suddiviso per le varie discipline secondo il quadro orario in allegato al PTOF. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 27

IX PUNTO: Approvazione schede di osservazione (Alunni 3 / 4 anni) e schede di valutazione (Alunni 5 anni)

La Dirigente Scolastica socializza al Collegio i Criteri di osservazione/valutazione del team docente - Scuola dell'Infanzia precisando che il documento di valutazione per gli alunni di 3-4-5 anni contiene informazioni circa il possesso di maturazione globale raggiunto dall'alunno (socializzazione, autonomia, partecipazione, impegno, attenzione, livello di apprendimento globale raggiunto) ed una valutazione sintetica dei traguardi di competenza acquisiti in proporzione alla capacità di ciascuno in tutti i campi di esperienza. Il documento relativo ai criteri di osservazione/valutazione del team docente per la Scuola dell'Infanzia si allega al presente verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato n.2).

Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 28

X PUNTO: L'iscrizione di 3 alunni brasiliani a partire dal 14 novembre, ha posto la questione su quale fosse la più adatta collocazione affinché l'inserimento per i tre alunni fosse il più agevole possibile e l'inclusione più efficace. Si è scelto di collocarli in una classe inferiore rispetto all'età anagrafica per impedire che il gap linguistico potesse incidere negativamente sull'inclusione e sul rendimento scolastico. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 29

XI PUNTO: Approvazione regolamento indirizzo sportivo SSPG

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, sarà attivata una prima classe della Scuola Secondaria di primo grado a curvatura sportiva. Il percorso di studio triennale a curvatura sportiva è destinato agli alunni e alle alunne di un solo corso.

All'atto dell'iscrizione, la famiglia deve esprimere esplicitamente la volontà di iscrivere

l'alunno/a alla classe a curvatura sportiva utilizzando gli appositi spazi messi a disposizione sul modulo on-line personalizzato dalla scuola. Il numero massimo di iscritti che concorrono alla formazione della classe a curvatura sportiva è stabilito secondo i criteri fissati dal D.P.R.81/20092, fermo restando la uguale distribuzione numerica degli alunni nelle varie classi prime. Gli alunni ammessi al corso andranno a costituire un'unica classe.

In caso di esubero, verranno svolte dai docenti di educazione fisica della scuola secondaria prove pratiche attitudinali.

A tutte le famiglie sarà chiesto, all'inizio dell'anno scolastico, l'acquisto di un kit sportivo e di versare un contributo, non superiore a 20 euro annui, per spese di trasporto legate a partecipazioni a competizioni e stage sportivi.

Le rinunce sono ammesse, di norma, prima della formazione delle classi, entro e non oltre il 10 giugno 2024.

Il tempo scuola obbligatorio per gli alunni della classe a curvatura sportiva è di 30 ore settimanali curriculari e di 3 ore settimanali di ampliamento dell'offerta formativa così ripartite: due rientri settimanali di un'ora e 30 minuti riservate alla pratica motoria e sportiva (i giorni prescelti saranno resi noti annualmente in fase di avvio anno scolastico).

Le ore relative al rientro pomeridiano seguiranno la seguente scansione oraria:

- ore 14:05-14.25: educazione alimentare durante la pausa pranzo.
- ore 14.25-15:25: attività sportive.
- ore 15:25-15:35: preparazione e rientro a casa.

La pausa pranzo in presenza è obbligatoria in quanto facente parte integrante dell'orario.

Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 30

XII PUNTO: Approvazione regolamento classe 4.0 ad indirizzo tecnologico SSPG

Dall'anno scolastico 2025-2026 viene attiva una sezione della Secondaria di I grado a connotazione tecnologico/digitale. Gli alunni della classe digitale devono avere a disposizione un proprio dispositivo digitale, fornito dalle famiglie, che utilizzano guidati dai docenti delle diverse discipline.

Inoltre, gran parte dei libri di testo sono adottati in formato solo digitale e vengono consultati dal proprio notebook/tablet. Pochi testi (meno della metà) rimangono invece in formato cartaceo per continuare a garantire l'abitudine allo studio di tipo tradizionale.

L'organizzazione didattica delle classi ad indirizzo tecnologico segue il percorso ministeriale di tutte le altre classi della Scuola Secondaria di I grado ma il corso ad indirizzo tecnologico è affidato a docenti appositamente formati ed è previsto l'affiancamento per alcune ore di un docente di tecnologia specializzato che opererà in compresenza con il docente curricolare.

Il nuovo percorso educativo mira principalmente a:

- favorire l'alfabetizzazione digitale attraverso l'uso quotidiano delle tecnologie;
- migliorare i contesti formativi utilizzando le tecnologie come strumenti per la promozione dei processi di apprendimento;
- potenziare la competenza digitale degli studenti, nel senso di un uso "intelligente", consapevole, critico e creativo delle tecnologie, per coglierne le valenze, ma anche i limiti e i rischi;

- sviluppare la produzione di materiali didattici differenziati, che promuovano l'attivazione di più linguaggi e codici comunicativi.
 - promuovere un ambiente di apprendimento interattivo, inclusivo e partecipativo.
 - preparare gli studenti alle sfide del futuro, sia in ambito scolastico che professionale.
- Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 31

XIII PUNTO: Approvazione regolamento curvatura classica SSPG

Dall'anno scolastico 2025-2026 viene attivata una sezione della Secondaria di I grado con curvatura classica.

L'indirizzo della scuola secondaria con curvatura classica (**Indirizzo classico**), potrà essere richiesto dai genitori/tutori all'atto dell'iscrizione del proprio figlio alla classe prima e prevede il medesimo tempo scuola (30 ore settimanali dal lunedì al venerdì) ma vengono affrontati, fin dal primo anno di corso, lo studio della lingua latina nell'ora settimanale di approfondimento della disciplina dell'italiano.

In coerenza con la curvatura classica sono previste almeno due UDA interdisciplinari a quadrimestre di approfondimento della cultura classica e due uscite didattiche aggiuntive, ad anno di corso, volte alla scoperta della cultura classica.

Le rinunce sono ammesse, di norma, prima della formazione delle classi, entro e non oltre il 10 giugno 2024. Per ragioni didattiche ed organizzative, in nessun modo potranno essere accettate rinunce oltre i termini, tantomeno, nel corso dell'anno o durante l'intero triennio, salvo casi di gravi e giustificati motivi. In questo ultimo caso, la rinuncia dovrà essere formalmente espressa dalla famiglia in forma scritta ed indirizzata alla Dirigente scolastica che ne valuterà l'esito. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 32

XIV PUNTO: Attivazione tempo prolungato scuola Primaria a.s. 2025/26

Dall'anno scolastico 2025-2026 sarà attivata classi a tempo pieno (40 ore). Nel caso in cui le iscrizioni alle classi a tempo pieno (40 ore) superino il massimo consentito per legge oppure nel caso in cui venissero autorizzate dall'USR un numero di classi inferiori a quelle richieste, la scuola selezionerà gli alunni con il criterio del sorteggio. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 33

XV PUNTO: Criteri di ammissione alunni classi tempo prolungato scuola primaria – indirizzo tecnologico – indirizzo sportivo-curvatura classica

All'atto dell'iscrizione, la famiglia deve esprimere esplicitamente la volontà di iscrivere l'alunno/a ai nuovi indirizzi utilizzando gli appositi spazi messi a disposizione sul modulo on-line personalizzato dalla scuola. Il numero massimo di iscritti che concorrono alla formazione della classe è stabilito secondo i criteri fissati dal D.P.R.81/20092, fermo restando l'uguale distribuzione numerica degli alunni nelle varie classi prime. Gli alunni ammessi al corso andranno a costituire un'unica classe.

Per l'indirizzo sportivo in caso di esubero, verranno svolte dai docenti di educazione fisica della scuola secondaria prove pratiche attitudinali. Il collegio approva e delibera.

XVI PUNTO: Adesione ed inserimento nel PTOF del progetto PNRR -D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica – C.P. M4C1I1.4-2024-1322-P-54433 – CUP I84D21001320006 – Titolo: “Non uno di meno”

La Dirigente presenta il progetto che prevede una linea di investimento di 83.988,33 euro, per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Il progetto prevede due linee di intervento:

1) Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

2) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali di recupero nelle competenze base delle discipline di italiano e matematica al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Gli alunni destinatari del progetto saranno individuati dai docenti del consiglio di classe.

Tutte le azioni formative devono essere avviate fin dall'a.s. 2024/25 e concluse entro il 30 settembre 2025. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 35

XVII PUNTO: Individuazione docenti impegnati nei progetti remunerati dal FIS (Orto, Invalsi, Spettacolo fine anno/teatro, Continuità ecc.)

La Dirigente, dà lettura dei progetti extracurricolari presentati e l'individuazione dei docenti remunerati dal FIS. Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 36

XVIII PUNTO: Criteri di formazione classi e assegnazione docenti alle stesse a.s. 2025/26.

Condizioni di ammissione alla scuola dell'infanzia. Possono essere ammessi alla frequenza della scuola dell'infanzia, nell'ordine, i bambini appartenenti alle seguenti categorie:

a. Bambini già iscritti e frequentanti nella stessa scuola che presentino domanda di conferma.

b. Bambini iscritti entro i termini di legge.

c. Bambini iscritti oltre i termini di legge:

scaduti i termini di Legge possono essere accolte ulteriori iscrizioni che andranno però a costituire una nuova categoria (ISCRITTI FUORI TERMINE) all'interno della quale sarà stabilita una graduatoria secondo i criteri utilizzati per gli iscritti entro i termini. Non rientrano in questa categoria gli alunni certificati ai sensi della L.104/92, i bambini iscritti in altre scuole statali (con iscrizione e/o frequenza documentata) figli di genitori obbligati al trasferimento di residenza per esigenze familiari o lavorative.

d. Bambini anticipatari (nati dal 01 gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento), con precedenza per quelli che si iscrivono entro i termini di legge:

nel rispetto della C.M. annuale sulle iscrizioni nelle scuole statali viene confermata la nuova categoria dei nati dal 1 gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento che entrerà in vigore solo in caso di disponibilità di posti e dopo l'esaurimento delle graduatorie precedenti.

Valutata la carenza di disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità su tutti i plessi, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni e sentito il parere favorevole del collegio dei Docenti sulla valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità di accoglienza, i bambini anticipatari potranno essere inseriti solo in sezioni che non abbiano più di 25 alunni.

Avuta la disponibilità, la frequenza dei bambini potrà iniziare anche prima del compimento del terzo anno di età, a condizione che il bambino abbia raggiunto un'adeguata maturità nell'ambito dell'autonomia personale (controllo sfinterico, capacità di superare il distacco dai genitori, livello di comunicazione essenziale, pranzo).

Gli anticipatari potranno frequentare secondo il calendario degli inserimenti proposto dalle insegnanti e concordato con le famiglie.

Si ribadisce che l'elenco dei bambini anticipatari verrà preso in considerazione solo dopo l'esaurimento degli elenchi precedenti.

Assegnazione dei Docenti alle sezioni di scuola dell'Infanzia.

In applicazione della normativa vigente, il Consiglio d'Istituto esprime parere in merito ai criteri indicati dal Collegio dei Docenti per l'assegnazione dei Docenti alle sezioni, nel rispetto della continuità didattica effettivamente effettuata.

I criteri sono qui di seguito riportati:

- conferma della classe;
- assegnazione ad altra classe, a discrezione del Dirigente scolastico, e solo se sussistono valide motivazioni;
- attribuzione da parte del DS alle classi di nuova formazione.

La formazione delle classi prime della Scuola Primaria viene effettuata da un'apposita commissione composta da:

- Dirigente Scolastico;
- Le referenti di plesso;
- N. 5 docenti di scuola Primaria individuati dal Dirigente scolastico
- Insegnanti della sezione della scuola dell'infanzia statale e/o privata frequentata dagli alunni.

La Commissione opera nel rispetto dei seguenti criteri:

- omogeneità numerica compatibilmente con la presenza di alunni certificati ai sensi della L.104/92;

- equilibrio maschi- femmine;
- eterogeneità dei livelli di apprendimento acquisiti;
- assegnazione di norma dei fratelli gemelli a classi diverse, previa acquisizione di altri elementi e compreso il parere della famiglia;
- la presenza di compagni, non più di tre, proveniente dalla stessa sezione.

Gli alunni trasferiti in ingresso, successivamente alla formazione delle classi o durante l'anno scolastico, sono assegnati alle classi dal Dirigente Scolastico, previa valutazione delle classi interessate e nel rispetto dei presenti criteri.

In presenza di bambini stranieri si seguiranno le indicazioni stabilite dall'apposita commissione.

Assegnazione dei Docenti alle classi di scuola Primaria.

In applicazione della normativa vigente, il Consiglio d'Istituto esprime parere in merito ai criteri indicati dal Collegio dei Docenti per l'assegnazione dei Docenti alle classi, nel rispetto della continuità didattica effettivamente effettuata.

I criteri sono qui di seguito riportati:

- conferma della classe;
- assegnazione ad altra classe, a discrezione del Dirigente scolastico, e solo se sussistono valide motivazioni;
- attribuzione su sorteggio le classi di nuova formazione.

La formazione delle classi prime della Scuola S.S.P.G. viene effettuata da un'apposita commissione composta da:

- Dirigente Scolastico;
- Responsabile della scuola S.S.P.G.;
- n. 5 docenti di S.S.P.G.;

La Commissione opera nel rispetto dei seguenti criteri:

- omogeneità numerica compatibilmente con la presenza di alunni certificati ai sensi della L.104/92;
- equilibrio maschi- femmine;
- eterogeneità negli apprendimenti acquisiti;
- assegnazione di norma dei fratelli gemelli a classi diverse, previa acquisizione di altri elementi e compreso il parere della famiglia;
- assegnazione dei fratelli minori alla stessa sezione se richiesto dai genitori all'atto dell'iscrizione;
- presenza di compagni provenienti dalla stessa classe di scuola Primaria (Fino a 5 alunni);
- è consentito in sede di iscrizione l'indicazione della sezione ma l'attribuzione alla stessa non è vincolante per l'istituto scolastico.

Gli alunni trasferiti in ingresso, successivamente alla formazione delle classi o durante l'anno scolastico, sono assegnati alle classi dal Dirigente Scolastico, previa valutazione delle classi interessate e nel rispetto dei presenti criteri.

In presenza di bambini stranieri si seguiranno le indicazioni stabilite da un'apposita commissione.

Assegnazione dei Docenti alle classi di scuola S.S.P.G.

In applicazione della normativa vigente, il Consiglio d'Istituto esprime parere in merito ai

criteri indicati dal Collegio dei Docenti per l'assegnazione dei Docenti alle classi, nel rispetto della continuità didattica effettivamente effettuata.

Saranno rispettati i seguenti criteri:

- conferma della classe;
- assegnazione ad altra classe, a discrezione del Dirigente scolastico, e solo se sussistono valide motivazioni;
- attribuzione da parte del DS alle classi di nuova formazione.

Il collegio approva e delibera.

DELIBERA N. 37

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle 17:00.

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Elvira Ostacolo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Paola di Martino